

**ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**FACTORS IN CHOOSING CAREER OF THE 4<sup>TH</sup> YEAR**  
**STUDENTS OF BACHELOR OF ARTS CHINESE PROGRAM RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY**

อดิเรก นวลศรี<sup>1</sup>, นิชาภา ยศุตมธาดา<sup>2</sup> และ Wang Heng<sup>3</sup>  
Adirek Nuansri<sup>1</sup>, Nichapha Yasuttamathada<sup>2</sup> and Wang Heng<sup>3</sup>

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านองค์กร ด้านครอบครัว และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยจำแนกตามเพศ ภูมิฐานะ ผลการเรียนเฉลี่ย ความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคต อาชีพของผู้ปกครอง/บิดา มารดา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และอาชีพที่ผู้ปกครองคาดหวัง กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 41 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความถี่ความแปรปรวนทางเดียว

**ผลการวิจัยพบว่า**

ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพบว่านักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 4 มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.95$ ,  $S.D. = 0.43$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านองค์กร ( $\mu = 4.07$ ,  $S.D. = 0.39$ ) รองลงมาคือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\mu = 3.99$ ,  $S.D. = 0.56$ ) และด้านครอบครัว ( $\mu = 3.78$ ,  $S.D. = 0.59$ ) ตามลำดับการเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่านักศึกษาที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ยความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคตอาชีพของผู้ปกครอง/บิดามารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและบิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังในการประกอบอาชีพมีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่แตกต่างกัน คือด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีภูมิฐานะยากจนออกเสียงเหนือตอนล่างมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มฐานะยากจนออกเสียงเหนือตอนบน ส่วนด้านองค์กรไม่มีความแตกต่างกัน

**คำสำคัญ** ปัจจัยในการเลือกอาชีพ, นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**Abstracts**

The purpose of this research is to 1) study the factors of students' career choices, who is in 4<sup>th</sup> year of Bachelor of Arts Chinese Program studying at Rajabhat Maha Sarakham University in three aspects: organization, family and related person; 2) compare the decision of career choice of Chinese Program students

<sup>1</sup> ฝ่ายพัฒนากุลยุทธ์และแผนงาน บริษัท สยามเจมส์ กรุ๊ป จำกัด

<sup>2</sup> อาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

<sup>3</sup> อาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

in the 4<sup>th</sup> year of Bachelor of Arts Chinese program studying at Rajabhat Maha Sarakham University, by gender, average grade, family, expectations for future career choices, occupation of parents, family income per month and the careers parents expecting. Target audience is 41 students in the 4<sup>th</sup> year of the academic year 2016, selected by the specific. The tool used is the five-level questionnaire; Statistics was used to analyze the data of frequency, percentage, mean, standard deviation, and one-way analysis of variance.

### The research found that

1. Factors in career selection of Chinese language program, Bachelor of Arts, Chinese Program Rajabhat Maha Sarakham University, found that students in the fourth year of Chinese program have a career choice: the overall level was very high ( $\mu = 3.95$ ,  $S.D.=0.43$ ), in terms of organizational ( $\mu = 4.07$ ,  $S.D.=0.39$ ), followed by the related person ( $\mu = 3.99$ ,  $S.D.= 0.56$ ) and the family ( $\mu = 3.78$ ,  $S.D.= 0.59$ ) respectively.

2. Comparison of career decision of 4<sup>th</sup> year students, Bachelor of Arts, Chinese program Rajabhat Maha Sarakham University, found that students by gender, average grade, expectations for future career choices, occupation of parents, monthly income of family, careers parents expecting, are overall not dissimilar when considering each side; It was also found that the difference are family and related persons by student group with domicile. The average of the upper region of Northeast is higher than the lower region of Northeast but the organization is no different.

**Keywords:** Factors in Career Choice, Bachelor of Arts Chinese Program Students, Rajabhat Maha Sarakham University

### บทนำ

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและด้านอื่นๆ อย่างรวดเร็วซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวิทยาการทำให้มีอาชีพเกิดขึ้นมากมายอาชีพแต่ละอาชีพจะเหมาะสมกับบุคคลหนึ่ง แต่อาจจะไม่เหมาะสมกับอีกบุคคลหนึ่ง ทั้งนี้ก็เนื่องจากบุคคลมีความแตกต่างกันในหลายด้าน เช่น บุคลิกภาพ ค่านิยม ความสามารถ ความถนัด ถ้าบุคคลใดตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองย่อมมีความสุขในการทำงานและมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอย่างมากในทางตรงกันข้ามถ้าบุคคลใดเลือกประกอบอาชีพไม่เหมาะสมกับตนเองจะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ไม่มีความสุขและมีโอกาสประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้ยาก นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติอีกด้วยบุคคล ที่จะประกอบอาชีพส่วนใหญ่จะมีอาชีพหลักหนึ่งอาชีพซึ่งเป็นอาชีพที่มีขึ้นด้วยความพอใจและมีเป้าหมายที่แน่นอนในการทำงานคือเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับตนเองและครอบครัวบางคนประกอบอาชีพหรือทำงานอื่นๆ โดยไม่มีเงินเป็นผลตอบแทน เช่นทำงานเพื่อแสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ครอบครัวของตนหรือบางคนอุทิศเวลาทำงานเพื่อการกุศลอาชีพแต่ละอาชีพอาจจะมีผลกระทบต่อชีวิตคนเราได้หลายประการเช่นการพิจารณาการหาที่อยู่อาศัยและการมีเพื่อนบ้านตลอดจนมีผลต่อการศึกษาที่มีอยู่และรายได้ที่ได้รับบางที่อาจมีผลกระทบต่อ

ความรู้สึกของตนเองและเพื่อนบ้านในการประพฤติปฏิบัติตนซึ่งกันและกัน ฉะนั้นการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ชาญฉลาดจะทำให้ช่วยสร้างวิถีชีวิตตามที่ตนเองต้องการ ด้วยการตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญ เลือกอาชีพใดก็ตามควรเลือกอาชีพที่ต้องการทำและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้บรรลุผลอีกทั้งควรเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับการศึกษาและโอกาสที่ทำให้ก้าวหน้าได้ อาทิเช่น ควรรู้ความสามารถความสนใจและเป้าหมายของการทำงานของตนเอง เป็นต้น หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือการรู้ถึงเรื่องงานต่างๆ ที่หลากหลายจะช่วยให้พบงานที่เหมาะสมกับความสามารถความสนใจและเป้าหมายของการทำงานอีกด้วยอาชีพ (Career) หมายถึงงานต่างๆ ที่บุคคลทำ รวมทั้งตำแหน่งต่างๆ ที่เคยทำเป็นประจำในช่วงชีวิตการทำงานเมื่อพูดถึงอาชีพเราจึงหมายความว่าวิถีชีวิตทางอาชีพของบุคคล รวมทั้งแบบแผนการใช้ชีวิตทางอาชีพที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตลอดเวลาในช่วงชีวิตของคนคนหนึ่งอาจประกอบอาชีพหนึ่งอาชีพเดียวหรือหลายอาชีพ ซึ่งแต่ละอาชีพอาจต้องทำงานแตกต่างกันไป (กระทรวงแรงงาน 2555)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ในปีการศึกษา 2555 โดยหลักสูตรเป็นลักษณะหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยหงเหอ (Honghe University)

มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน วิทยาลัยธุรกิจเซี่ยงไฮ้ (Shanghai Business School) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยป่าไม้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Southwest Forestry University) มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยลี่ดง (Ludong University) มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์ยูนนาน (Yunnan Normal University) มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ทั้งนี้เพื่อผลิตรายการที่มีคุณลักษณะมีความแตกต่างในองค์ความรู้หลักทักษะและความสามารถเป็นองค์ประกอบในการใช้ภาษาจีน เพื่อการติดต่อสื่อสารการประกอบอาชีพ การวิจัยและการศึกษาในระดับสูงต่อไปสามารถเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยกับจีน ทั้งในระดับบุคคลระดับองค์กรและระดับชาติ มีความคิดวิจารณ์อย่างมีเหตุผลและเข้าใจปัญหาและสามารถปรับตัวให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีและมีความรับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ในปัจจุบันมีให้เห็นจากกลุ่มนักท่องเที่ยวจีนที่ทะลักเข้าประเทศไทยเป็นจำนวนมากกว่า 8 ล้านคนในแต่ละปีและเป็นสัดส่วนสูงเกือบ 30% จากปริมาณนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศทั้งหมด ทำให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการซึ่งรวมถึง กลุ่มธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร ล่ามแปลภาษา โรงพยาบาล และมัคคุเทศก์ มีความต้องการแรงงานที่สามารถสื่อสารภาษาจีนจำนวนมาก

จากความต้องการแรงงานที่สามารถสื่อสารภาษาจีนจำนวนมากนั้น การที่จะเลือกอาชีพและประสบความสำเร็จได้นั้น ปัจจัยหลักคือการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนต้องการเลือกอาชีพแบบใด มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลหรือแรงจูงใจในการเลือกอาชีพแต่ละด้านให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระรายวิชาและการออกแบบหลักสูตรต่อไป

### จุดประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านองค์กร ด้านครอบครัว และด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 41 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มเดียวกับประชากร

#### 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ

ของนักศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ ภูมิลำเนา ผลการเรียนเฉลี่ย ความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคตอาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่อเดือนและอาชีพที่ผู้ปกครองคาดหวัง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยในการ

เลือกอาชีพได้แก่ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีทั้งหมด 3 ด้าน 1) ด้านองค์กร 2) ด้านครอบครัว 3) ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

สอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) การศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามโดยรวมและรายด้านวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามตัวแปร เพศ ภูมิลำเนา โดยการทดสอบ t – test (Independent Sample t – test) ส่วนตัวแปรเกรดเฉลี่ยรวมล่าสุด อาชีพของผู้ปกครองรายได้ครอบครัวต่อเดือนและความคาดหวังในอาชีพใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way Anova) และในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

### ผลการศึกษาวิจัย

จากข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 85.37 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.01-3.50 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 48.78 มีภูมิฐานะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 70.73 ความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคต เป็นพนักงานบริษัท โรงแรม และหน่วยงานรัฐ จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.27 อาชีพของผู้ปกครองบิดา มารดา เป็นเกษตรกร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 58.53 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว มากกว่า 15,001 บาทขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 และบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความคาดหวังให้ประกอบอาชีพ ครู

อาจารย์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.66

### 1. การศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เมื่อพิจารณาโดยรวมในแต่ละด้านพบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักศึกษาตัดสินใจในการเลือกอาชีพจากทุกปัจจัยในระดับมากทุกด้าน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ระดับปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามโดยรวมและเป็นรายด้าน (n = 41)

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา | $\mu$ | S.D. | ความหมาย |
|----------------------------------|-------|------|----------|
| ด้านองค์กร                       | 4.07  | 0.39 | มาก      |
| ด้านครอบครัว                     | 3.78  | 0.59 | มาก      |
| ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง           | 3.99  | 0.56 | มาก      |
| โดยรวม                           | 3.95  | 0.43 | มาก      |

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.95$ ,  $S.D. = 0.43$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านองค์กร ( $\mu = 4.07$ ,  $S.D. = 0.39$ ) รองลงมาคือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\mu = 3.99$ ,  $S.D. = 0.56$ ) และด้านครอบครัว ( $\mu = 3.78$ ,  $S.D. = 0.59$ )

### 2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่านักศึกษาที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย ความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคตอาชีพของผู้ปกครอง/บิดามารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและบิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังมีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่แตกต่างกันคือด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยกลุ่มนักศึกษาที่มีภูมิฐานะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ส่วนด้านด้านองค์กรไม่แตกต่าง

**ตารางที่ 2** การเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา | เพศชาย (n = 6) |      | เพศหญิง (n = 35) |      | t     | p    |
|----------------------------------|----------------|------|------------------|------|-------|------|
|                                  | $\mu$          | S.D. | $\mu$            | S.D. |       |      |
| ด้านองค์กร                       | 4.05           | 0.43 | 4.07             | 0.39 | -.121 | .904 |
| ด้านครอบครัว                     | 3.67           | 0.81 | 3.80             | 0.56 | -.509 | .614 |
| ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง           | 3.87           | 0.92 | 4.01             | 0.49 | -.561 | .578 |
| โดยรวม                           | 3.86           | 0.68 | 3.96             | 0.38 | -.512 | .612 |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบต่างกัน มีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมและเป็นรายด้านเทียบปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

**ตารางที่ 3** การเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ยรวมล่าสุด

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F    | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|------|------|
| 1. ด้านองค์กร                        | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .130   | .065 | .410 | .667 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 6.010  | .158 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 6.140  |      |      |      |
| 2. ด้านครอบครัว                      | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .240   | .120 | .335 | .717 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 13.585 | .357 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 13.824 |      |      |      |
| 3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง            | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .614   | .307 | .994 | .379 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 11.737 | .309 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 12.351 |      |      |      |
| รวม                                  | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .267   | .134 | .717 | .495 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 7.083  | .186 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 7.350  |      |      |      |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบรวมล่าสุดของนักศึกษาแตกต่างกันมีปัจจัยในการเลือกอาชีพปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเกรดเฉลี่ย โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

**ตารางที่ 4** การเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามภูมิลาเนา

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | ภาคตะวันออก<br>เฉียงเหนือตอนบน<br>(n = 29) |      | ภาคตะวันออก<br>เฉียงเหนือตอนล่าง<br>(n = 12) |      | t      | p     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|--------|-------|
|                                      | $\mu$                                      | S.D. | $\mu$                                        | S.D. |        |       |
| ด้านองค์กร                           | 4.08                                       | 0.41 | 4.04                                         | 0.37 | .255   | .800  |
| ด้านครอบครัว                         | 3.65                                       | 0.55 | 4.10                                         | 0.57 | -2.363 | .023* |
| ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง               | 3.88                                       | 0.57 | 4.25                                         | 0.44 | -2.037 | .048* |
| โดยรวม                               | 3.87                                       | 0.42 | 4.13                                         | 0.39 | -1.845 | .073  |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกันมีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่แตกต่างกัน คือด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มนักศึกษาที่มี

ภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ส่วนด้านด้านองค์กรไม่แตกต่าง

**ตารางที่ 5** การเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามที่มีความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคต

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F     | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|-------|------|
| 1. ด้านองค์กร                        | ระหว่างกลุ่ม         | 6  | 1.289  | .215 | 1.506 | .206 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 34 | 4.851  | .143 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 6.140  |      |       |      |
| 2. ด้านครอบครัว                      | ระหว่างกลุ่ม         | 6  | .152   | .025 | .063  | .999 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 34 | 13.672 | .402 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 13.824 |      |       |      |
| 3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง            | ระหว่างกลุ่ม         | 6  | 1.561  | .260 | .820  | .563 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 34 | 10.790 | .317 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 12.351 |      |       |      |
| รวม                                  | ระหว่างกลุ่ม         | 6  | .411   | .068 | .335  | .913 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 34 | 6.940  | .204 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 7.350  |      |       |      |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคตแตกต่างกัน

มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

**ตารางที่ 6** การเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกอาชีพของ สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง/บิดา มารดา

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F     | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|-------|------|
| 1. ด้านองค์กร                        | ระหว่างกลุ่ม         | 3  | .191   | .064 | .396  | .756 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 37 | 5.949  | .161 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 6.140  |      |       |      |
| 2. ด้านครอบครัว                      | ระหว่างกลุ่ม         | 3  | 2.394  | .798 | 2.583 | .068 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 37 | 11.430 | .309 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 13.824 |      |       |      |

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F     | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|-------|------|
| 3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง            | ระหว่างกลุ่ม         | 3  | .582   | .194 | .610  | .613 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 37 | 11.769 | .318 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 12.351 |      |       |      |
| รวม                                  | ระหว่างกลุ่ม         | 3  | .638   | .213 | 1.172 | .334 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 37 | 6.713  | .181 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 7.350  |      |       |      |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีเลือกอาชีพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน  
อาชีพของผู้ปกครอง/บิดา มารดาแตกต่างกัน มีปัจจัยในการระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

**ตารางที่ 7** การเปรียบเทียบปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา สาขาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F     | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|-------|------|
| 1. ด้านองค์กร                        | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .019   | .009 | .058  | .943 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 6.121  | .161 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 6.140  |      |       |      |
| 2. ด้านครอบครัว                      | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .571   | .285 | .819  | .449 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 13.253 | .349 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 13.824 |      |       |      |
| 3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง            | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .758   | .379 | 1.242 | .300 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 11.594 | .305 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 12.351 |      |       |      |
| รวม                                  | ระหว่างกลุ่ม         | 2  | .293   | .147 | .790  | .461 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 38 | 7.057  | .186 |       |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 7.350  |      |       |      |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่รายได้เลือกอาชีพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน  
ได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยในการตัดสินใจระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

**ตารางที่ 8** การเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพบิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังให้ประกอบอาชีพ

| ปัจจัยในการเลือกอาชีพ<br>ของนักศึกษา | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df | SS     | MS   | F    | Sig  |
|--------------------------------------|----------------------|----|--------|------|------|------|
| 1. ด้านองค์กร                        | ระหว่างกลุ่ม         | 4  | .303   | .076 | .467 | .759 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 36 | 5.837  | .162 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 6.140  |      |      |      |
| 2. ด้านครอบครัว                      | ระหว่างกลุ่ม         | 4  | .444   | .111 | .299 | .877 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 36 | 13.380 | .372 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 13.824 |      |      |      |
| 3. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง            | ระหว่างกลุ่ม         | 4  | 1.204  | .301 | .972 | .435 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 36 | 11.147 | .310 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 12.351 |      |      |      |
| รวม                                  | ระหว่างกลุ่ม         | 4  | .297   | .074 | .378 | .823 |
|                                      | ภายในกลุ่ม           | 36 | 7.054  | .196 |      |      |
|                                      | รวม                  | 40 | 7.350  |      |      |      |

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 ที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองคาดหวังให้ประกอบอาชีพแตกต่างกันมีปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอาชีพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

### 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรนำมาเรียนในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสในการทำงานมากขึ้น

#### การอภิปรายผล

##### สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนนักศึกษาตัดสินใจเลือกอาชีพด้านองค์กร ด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.95$ ,  $S.D.=0.43$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัจจัยในการเลือกอาชีพ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านองค์กร ( $\mu = 4.07$ ,

$S.D.=0.39$ ) รองลงมาคือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง ( $\mu = 3.99$ ,  $S.D.=0.56$ ) และด้านครอบครัว ( $\mu = 3.78$ ,  $S.D.=0.59$ )ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่านักศึกษาที่มีเพศต่างกันผลการเรียนเฉลี่ยความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคตอาชีพของผู้ปกครอง/บิดามารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ความคาดหวังให้ประกอบอาชีพที่ต่างกันมีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่แตกต่างกันคือ ด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างมีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ส่วนด้านองค์กรไม่แตกต่าง

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้นำไปปรับปรุงหลักสูตร การให้คำปรึกษา ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอน

เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ คือ หลักสูตรควรจัด  
ออกแบบหลักสูตรให้มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาน  
ประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษานำรายวิชาที่เกี่ยวข้องไปเรียนรู้ใน  
สถานประกอบการ จะทำให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพได้  
มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับการวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยเสนอให้มีการศึกษา  
ตลาดแรงงานในปัจจุบันก่อนเพื่อสอดคล้อง กับสถานการณ์บ้าน  
เมืองจะเป็นประโยชน์ในการสร้างแบบสอบถามให้เหมาะสมกับ  
สภาพความเป็นจริง และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการ  
พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน  
รวมทั้งเป็นแนวทางในการเลือกสถานที่ในการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพของนักศึกษาต่อไป

### บรรณานุกรม

- กระทรวงแรงงาน (2555).**ความสำคัญในการเลือกอาชีพ**.  
สืบค้นเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2559 จาก [http://  
lb.mol.go.th/ewt\\_news.php?mid=137](http://lb.mol.go.th/ewt_news.php?mid=137).
- กัลยา วาณิชยปัญญา (2553) .**สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ  
: ธรรมการ จำกัด.
- จิรพันธ์ ไวยศรีแสง. (2552).**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือก  
ประกอบอาชีพ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน  
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ในเขต  
กรุงเทพมหานคร.(ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา  
บัณฑิต).**สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
กรุงเทพฯ.
- دلใจ ลีตระกูล,ภูษนิศา อมรสิน.2557. **การศึกษาปัจจัยที่ใช้  
ประกอบการเลือกอาชีพ และการเตรียมตัวของ  
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุบลราชธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ (2553). **การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล  
ทางสถิติด้วย SPSS**. กรุงเทพฯ: ปิสนสอาร์แอนด์ดี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สำนักวิทยบริการและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ.(2553).**ประวัติ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม**. สืบค้นวันที่10 กันยายน 2559  
จาก [http://202.29.22.167/arc2010/index.  
php/component/content/article/41-2010-  
04-2007-29-51/51-2010-04-20-07-57-04](http://202.29.22.167/arc2010/index.php/component/content/article/41-2010-04-2007-29-51/51-2010-04-20-07-57-04)
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548).**สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยี  
สารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นิชาภา ยศุตมธาดา (2559, 10 กันยายน). **ประธานหลักสูตร  
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. สัมภาษณ์  
สาขาวิชาภาษาจีน (2555). **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา  
วิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**.

